



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie krajobrazem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka przestrzenna		<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22	
<b>Specjalność</b> zarządzanie przestrzenią		<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.2795.21	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)		<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki		<b>Dyscypliny</b> Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	
		<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
		<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Piotr Krajewski		
<b>Pozostali prowadzący</b>	Piotr Krajewski		
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 30		

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uświadomienie studentom różnic w postrzeganiu krajobrazu przez poszczególne grupy społeczne. Zapoznanie z istniejącymi klasyfikacjami krajobrazów oraz podstawami prawnymi zarządzania i planowania krajobrazu. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych i zasad sporządzania audytu krajobrazu oraz innych metod waloryzacji krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Zapoznanie studentów z modelami zarządzania krajobrazem w krajach europejskich oraz metodami oceny zmian w krajobrazie. Uświadomienie studentom problemów związanych z zarządzaniem krajobrazami obszarów miejskich i wiejskich oraz ochroną krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Zapoznanie studentów z metodami wykonywania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę i znaczenie krajobrazu i zrównoważonego gospodarowania jego zasobami oraz zagrożenia, przyczyny i siły napędowe zmian krajobrazu.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
W2	jakie znaczenie ma krajobraz oraz konieczność planowania jego zmian w dokumentach dotyczących planowania przestrzennego. Rozumie, że jest to element niezbędny dla prawidłowego funkcjonowania i rozwoju obszarów miejskich i wiejskich.	GP_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ocenie krajobrazu dla potrzeb gospodarki przestrzennej oraz planowanych inwestycji.	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrać i modyfikować działania (w tym techniki i technologie) w celu poprawy jakości życia człowieka poprzez określenie zasad prawidłowego gospodarowania krajobrazem w ramach audytu krajobrazowego	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	planować i przeprowadzać analizy, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie zarządzania krajobrazem w procesie planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW03	Projekt
U3	- przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	GP_P7S_UW08	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań. Rozumie znaczenie lidera interdyscyplinarnej grupy i potrafi pracować zespołowo.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie projektu	23	
Przygotowanie prezentacji/referatu	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Blok 1: Znaczenie krajobrazu dla różnych grup społecznych, struktura i zasoby krajobrazu, klasyfikacje krajobrazów Polski, przyczyny i skutki powstawania negatywnych zmian w krajobrazie, siły napędowe zmian w krajobrazie, źródła danych o krajobrazie.</p> <p>Blok 2: Podstawy prawne ochrony, zarządzania i planowania krajobrazu oraz funkcjonowania obszarów chroniących krajobraz - znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ustawy o ochronie przyrody, ustawy o ochronie i opiece nad zabytkami, ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (tzw. ustawy krajobrazowej). Kompetencje samorządów w zakresie zarządzania krajobrazem.</p> <p>Blok 3: Audyty krajobrazowe - podstawy prawne i zasady sporządzania. Klasyfikacja krajobrazów dla potrzeb wykonania audytu krajobrazowego. Metoda waloryzacji krajobrazu dla potrzeb opracowania audytu krajobrazowego, zasady wyznaczania krajobrazów priorytetowych. Rekomendacje w zakresie kształtowania krajobrazów priorytetowych.</p> <p>Blok 4: Typologia krajobrazów, przykłady typologii krajobrazów w różnych krajach europejskich. Metody waloryzacji i oceny zmian krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Ochrona krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Ocena zmian w krajobrazie. Ocena oddziaływania inwestycji na krajobraz.</p>	Wykład

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
2.	W ramach ćwiczeń studenci wykonują projekt audytu krajobrazowego wybranego powiatu w wersji tekstowej i graficznej oraz przygotowują prezentację opracowania.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja	50%

## Wymagania wstępne

przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią, kształtowanie krajobrazu, znajomość środowiska GIS

## Literatura

### Obowiązkowa

- Bajerowski T. (red.), 2007, Ocena i wycena krajobrazu, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn.
- Solon J., Chmielewski T.J., Myga-Piątek U., Kistowski M., Matuszkiewicz J.M., Myczkowski Z. 2015. Identyfikacja i ocena krajobrazów - metodyka oraz główne założenia. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, p. 200, Warszawa.
- European Landscape Convention, Council of Europe, Florence 2000.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 394)
- Bürgi M., Hersperger A.M., Schneeberger N., 2004, Driving forces of landscape change - current and new directions. Landscape Ecology, vol. 19, p. 857-868

### Dodatkowa

- Swanwick C., 2004, Topic Paper 6: Techniques and criteria for judging capacity and sensitivity, The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.
- Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie - planowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Krajewski P., 2016, Rola audytu krajobrazowego w kontekście zasad funkcjonowania wybranych obszarów chronionych, Problemy Ekologii Krajobrazu, tom XLIII, s. 63-72.
- Krajewski P., Mrozik K., 2017, Audyt krajobrazowy a realizacja zapisów Europejskiej Konwencji krajobrazowej w Polsce na przykładzie wybranego obszaru podmiejskiego Wrocławia, druk w Studia i Prace WNEiZ Uniwersytetu Szczecińskiego, nr 47/2 (2017), s. 207-218.
- Krajewski P., Solecka I., Mrozik K., 2017, Doświadczenia z delimitacji jednostek krajobrazowych o charakterze rolniczym w granicach obszaru podmiejskiego Wrocławia, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, nr 37/2017, s. 117-125.
- Solecka I., Raszka B., Krajewski P., 2018, Landscape analysis for sustainable land use policy: A case study in the municipality of Popielów, Poland, Land Use Policy, vol. 75, s. 116-126.
- Krajewski P., Solecka I., Mrozik K., 2018, Forest Landscape Change and Preliminary Study on Its Driving Forces in Ślęża Landscape Park (Southwestern Poland) in 1883-2013. Sustainability, 10, 4526.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
GP_P7S_KR04	Absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.
GP_P7S_UW01	Absolwent potrafi przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego, a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.
GP_P7S_UW03	Absolwent potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym, a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych; potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka.
GP_P7S_UW08	Absolwent potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia oraz automatyzować procesy analityczne wykorzystując różnorodne zbiory danych.
GP_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny wielowymiarowych skutków (społecznych, gospodarczych i środowiskowych) wywołanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni. Rozumie potrzebę humanistycznego podejścia (humanizacji przestrzeni).
GP_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie typy planów i operatów przestrzennych wykonywanych dla potrzeb różnych obszarów, w tym obszarów funkcjonalnych, zależności pomiędzy ustaleniami planu a cechami przestrzeni, typy decyzji administracyjnych w gp i pp oraz ocen i ewaluacji w gospodarce przestrzennej, różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.
GP_P7S_WK16	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska; rozumie procesy w nim zachodzące oraz potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu obiektów i systemów technicznych. Rozumie konieczność rewultywacji i rewitalizacji obiektów zdegradowanych.