



Prymatologia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> biologia człowieka	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WBiHZBBCS.L10B.1993.20	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Jacek Szczurowski	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Jacek Szczurowski	
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 25	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej szczegółowej charakterystyki rzędu Primates i wybranych grup Haplorhini i Strepsirhini. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu obserwowanych u Primates adaptacji ewolucyjnych, a także cech biologicznych i kulturowych człowieka na tle rzędu Naczelnych
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	opisuje szczegółowo taksony współcześnie żyjących Primates	BC_P6S_WG11	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W2	objaśnia sposoby przystosowania Primates do środowiska naturalnego	BC_P6S_WG05, BC_P6S_WG13	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
W3	zna budowę anatomiczną i zróżnicowanie morfologiczne żyjących grup Naczelnych	BC_P6S_WG05, BC_P6S_WG11	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznaje poszczególne taksony w obrębie rzędu Primates na podstawie szczegółów budowy anatomicznej	BC_P6S_UW09	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
U2	wykonuje laboratoryjne zadania badawcze z zakresu anatomii porównawczej szkieletów współczesnych taksonów Primate	BC_P6S_UW09	Egzamin pisemny, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	planuje zadania badawcze dostosowując je do warunków, posiadanego sprzętu i możliwości	BC_P6S_KR04	Zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Filogeneza rzędu Primates (1h) 2. Stanowisko systematyczne i cechy rzędu Primates (2h) 3. Strepsirhini i Haplorhini – podobieństwa i różnice (2h) 4. Małpiatki – charakterystyka i tryb życia (4h) 5. Małpy szerokonose i wąskonose – charakterystyka, rozmieszczenie i tryb życia (4h) 6. Małpy człekokształtne – charakterystyka żyjących współcześnie grup (2h)	Wykład
2.	1. Charakterystyka rodzin: Lemnidae, Indridae, Cheirogaleidae (4h) 2. Charakterystyka rodzin Daubentonidae, Lorisidae, Tarsiidae (4h) 3. Platyrrhini, charakterystyka rodzin Atelidae i Cebidae (4h) 4. Analiza porównawcza szkieletów małpiatek, małp szerokonosych i wąskonosych (4h) 5. Małpy wąskonose zwierzokształtne charakterystyka rodzin i tryb życia - zajęcia w Ogrodzie Zoologicznym (3h) 6. Biologiczne i kulturowe cechy Homo sapiens na tle rzędu Primates (3h) 7. Zachowania prymatyczne i protospołeczne obserwowane u różnych gatunków Primates (3h)	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń	50%

## Wymagania wstępne

zoologia, antropologia ogólna

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Martin R.D. Primate Origins and Evolution; Fisher Verlag; 1990
2. Vinyard C.J., Ravosa M.J., Wall C.E., Primate Craniofacial Function and Biology, Springer-Verlag; 2008
3. Benirschke K., Primates. The Road to Self-Sustaining Populations. Springer-Verlag, 1986
4. Woliński Z., Topik J., Małpy i małpiatki. Atlas, WSP, Warszawa 1990

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BC_P6S_KR04	Absolwent jest gotów do efektywnej i bezpiecznej współpracy. Dbą o bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Przestrzega zasad etyki zawodowej.
BC_P6S_UW09	Absolwent potrafi oznaczać przynależność rodzajową lub gatunkową organizmów mających wpływ na zdrowie i gospodarkę człowieka a także interpretować ich cechy morfologiczne, fizjologiczne i behawioralne w kontekście adaptacji do koegzystencji z człowiekiem
BC_P6S_WG05	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów żywych na każdym poziomie organizacyjnym a także zmiany ewolucyjne w ich budowie w kontekście zmieniających się warunków środowiskowych
BC_P6S_WG11	Absolwent zna i rozumie rodzaje i zasady systematyki oraz taksony roślin i zwierząt. oraz podstawowe taksony zwierząt, szczególnie Naczelnych, w aspekcie ewolucyjnym
BC_P6S_WG13	Absolwent zna i rozumie podłoże i objaśnia znaczenie bioróżnorodności ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania wewnątrzgatunkowego człowieka