



Procesy decyzyjne w rozwoju gospodarczym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Specjalność</b></p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2021/22</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2952.21</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	<p>Jan Kazak</p>	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	<p>Jan Kazak, Arkadiusz Głogowski</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka procesów decyzyjnych charakteryzujących rozwój gospodarczy na poziomie lokalnym oraz regionalnym oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi wspierających te procesy. Studenci zapoznają się z instrumentami umożliwiającymi dokonanie skwantyfikowanej oceny planów rozwoju lokalnego i tworzenie alternatywnych scenariuszy rozwoju, a także wykorzystania danych otwartych w ewaluacji wybranych czynników rozwoju gospodarczego w skali regionalnej.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w rozwoju gospodarczym.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne w rozwoju gospodarczym.	GP_P7S_UW03	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę zapewnienia społeczeństwu dostępu do informacji.	GP_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Konsultacje	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	1	
Przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 56	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Tematyka wykładów: Procesy decyzyjne. Rozwój gospodarczy. Systemy wspomagania decyzji (geneza i narzędzia). Ograniczenia w wykorzystaniu systemów wspomagania decyzji. Oceny wskaźnikowe w zarządzaniu procesami rozwoju. Wariantowanie rozwiązań rozwojowych. Budowa scenariuszy rozwoju i ich elementy składowe. Wykorzystanie scenariuszy i wariantów w rozwoju gospodarczym.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1: Przegląd wskaźników stosowanych w zarządzaniu przestrzenią. Ćwiczenie 2: Ocena wskaźnikowa scenariuszy rozwoju lokalnego. Ćwiczenie 3: Wykorzystanie danych otwartych w ewaluacji rozwoju gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, blended learning

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	30%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	70%

### Dodatkowy opis

Możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w formie online.  
Możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w języku angielskim.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kazak J.K., van Hoof J., Decision support systems for a sustainable management of the indoor and built environment, Indoor and Built Environment, vol. 27, no 10, 2018.
2. Walker D., Daniels T. L., The Planners Guide to CommunityViz: The Essential Tool for a New Generation of Planning; Chicago: Planners Press, American Planning Association, 2011.
3. Timmermans H., Decision support systems in urban planning; E&FN SPON, 2005.
4. Sugumaran R., Degroote J., Spatial Decision Support Systems: Principles and Practices, 2010.

### Dodatkowa

1. Kazak J., Szewranski Sz., Decewicz P., Holistic Assessment of Spatial Policies for Sustainable Management: Case Study of Wrocław Larger Urban Zone (Poland); Geodesign by Integrating Design and Geospatial Sciences, 2014.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
GP_P7S_UW03	Absolwent potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym, a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych; potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka.
GP_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny wielowymiarowych skutków (społecznych, gospodarczych i środowiskowych) wywołanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni. Rozumie potrzebę humanistycznego podejścia (humanizacji przestrzeni).