



Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (inżynier)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.I20B.2199.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe</p> <p><b>Dyscypliny</b> Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie</p>	
<p><b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b></p>	Leszek Stanek	
<p><b>Pozostali prowadzący</b></p>	Leszek Stanek	
<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe/warsztatowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące podstaw projektowania urbanistycznego w procesach rewitalizacji.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rozumienia uwarunkowań: społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych metod działalności inżynierskiej, w aranżacji wnętrz urbanistycznych na tle kształtowania ładu przestrzennego.
C3	Uświadomienie studentom problemów krytycznej analizy sposobu funkcjonowania wybranego obszaru zurbanizowanego i wymogów kształtowania ładu przestrzennego jednostek osiedleńczych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w kierunku gospodarka przestrzenna.□	GP_P6S_WG07, GP_P6S_WG09, GP_P6S_WG10, GP_P6S_WG16	Egzamin pisemny, Projekt
W2	Student zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych..	GP_P6S_WG09	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowany zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.□	GP_P6S_WG10	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.□	GP_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Projekt
U2	Student potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.□	GP_P6S_UW02	Egzamin pisemny, Projekt
U3	Student potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces podejmowania decyzji planistycznych.□	GP_P6S_UW11	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.[]	GP_P6S_KK02	Projekt
----	---	-------------	---------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p><a href="#">1. Podstawowe pojęcia i przepisy prawne dotyczące rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">2. Społeczne aspekty rewitalizacji - kategorie: poziom i jakość życia. Doświadczenia rewitalizacyjne polskich miast.</a></p> <p><a href="#">3. Rewitalizacja w niektórych krajach Unii Europejskiej.</a></p> <p><a href="#">4. Rozporządzenie Komisji Wspólnoty Europejskiej (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 roku.</a></p> <p><a href="#">5. Działania gentryfikacyjne w procesach rewitalizacji. Rynek nieruchomości i procesy rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">6. Rewitalizacja w relacji do podsystemów: przenoszenia praw do nieruchomości, inwestowania finansowania i zarządzania nieruchomościami. Zasady biznesu oraz zarządzanie nieruchomością i obszarem rewitalizowanym.</a></p> <p><a href="#">7. Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych w RFN. Cele i uczestnicy procesów rewitalizacji w niemieckich miastach. Partnerstwo w procesach rewitalizacyjnych. Zarządzanie rewitalizacją - zasady organizacyjno - prawne.</a></p> <p><a href="#">8. Finansowanie rewitalizacji w Niemczech. Monitoring rewitalizacji. Polityka mieszkaniowa w procesie rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">9. Kryzysy na rynku nieruchomości w relacji do rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">10. Rewitalizacja obszarów zdegradowanych ekologicznie. Rewitalizacja obszarów przemysłowych i centrów miast. Centra handlowe w procesie rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">11. Chronologia, obszar i celowe rewitalizacji. Określenie celów szczegółowych rewitalizacji i wybór priorytetów.</a></p> <p><a href="#">12. Sposoby inicjowania współpracy podmiotów wdrażających i propagujących program rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">13. Problemy renowacji i rewitalizacji w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Badanie możliwości rozwoju na rewitalizowanych obszarach.</a></p> <p><a href="#">14. Decyzje administracyjne. Praktyczne możliwości realizacji założeń urbanistycznych w rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">15. Podsumowanie, egzamin.</a></p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p><a href="#">1. Wprowadzenie. Przygotowanie prac nad studium historyczno - konserwatorskim.</a></p> <p><a href="#">2. Zakończenie prac przy studium historyczno - konserwatorskim.</a></p> <p><a href="#">3. Ustalanie celów rewitalizacji projektu rewitalizacyjnego.</a></p> <p><a href="#">4. Koncepcja architektoniczno-budowlana, rozwój nieruchomości i wybór wersji optymalnej do projektu.</a></p> <p><a href="#">5. Wykonanie rysunku koncepcji architektoniczno - budowlanej.</a></p> <p><a href="#">6. Zakończenie rysowania koncepcji architektoniczno-budowlanej zagospodarowania terenu dla planu rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">7. Zbilansowanie parametrów technicznych i planistycznych.</a></p> <p><a href="#">8. Zakończenie koncepcji zagospodarowania terenów zieleni.</a></p> <p><a href="#">9. Wykonanie przekrojów i elewacji zbiorczych od strony ulic.</a></p> <p><a href="#">10. Zakończenie rysunków przekrojów i pierzei elewacji zbiorczych, plus ewentualnie: detali, perspektyw, aksonometrii, wizualizacji</a></p> <p><a href="#">11. Wykonywanie rysunku miejscowego planu rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">12. Zakończenie rysunku miejscowego planu rewitalizacji.</a></p> <p><a href="#">13. Zakończenie prac, skompletowanie całości, oddanie zadania do sprawdzenia.</a></p> <p><a href="#">14. Zaliczenie.</a></p> <p><a href="#">15. Poprawki i zaliczenie przedmiotu.</a></p>	Ćwiczenia projektowe/warsztatowe
----	---	-------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40%
Ćwiczenia projektowe/warsztatowe	Projekt	60%

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ustawa o rewitalizacji
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji
3. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
4. Uchwała nr XXVIII/973/08 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 11.12.2008 roku (404).
5. Ustawa o gospodarce nieruchomościami

### Dodatkowa

1. Ekonomia zrównoważonego rozwoju, teoria i praktyka, praca zbiorowa pod redakcją prof. H. Rogalla, Wydawn. Zysk i S-ka, Poznań, 2013.
2. Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji, tom 7, praca zbiorowa pod redakcją M. Bryxa, Instytut Rozwoju Miast, Kraków, 2009.
3. Atlas historyczny polskich miast. Tom IV Śląsk, Zeszyt 1 Wrocław, pod red. M. Młynarskiej - Kaletynowej, Wyd. Via Nova, Wrocław, 2001.
4. Atlas architektury Wrocławia, tom 1 i 2, red. J. Harasimowicza, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław, 1997.
5. Polskie Normy: PN-78/N-01608, PN-80/N-01612, PN-81/N-01614, PN-82/N-01616, PN-82/N-01619, PN-91/N-01604, PN-85/M-01119.1.
6. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Wrocławia

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
GP_P6S_KK02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych w gospodarowaniu przestrzenią, precyzyjnego formułowania problemów, zauważania związków i zależności występujących w otoczeniu i twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_P6S_UW02	Absolwent potrafi rozróżniać ewolucyjny charakter kształtowania się siedlisk ludzkich, obserwować trendy rozwojowe w kontekście prac planistycznych, urbanistycznych i architektonicznych.
GP_P6S_UW06	Absolwent potrafi, korzystając z narzędzi informatycznych oraz różnych baz i źródeł danych mających różną formę, wyszukać, przeanalizować i zinterpretować dane dla potrzeb prac przestrzennych, zjawisk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.
GP_P6S_UW11	Absolwent potrafi analizować i oceniać wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym z wykorzystaniem narzędzi wskaźnikowych; zdefiniować główne cele i zadania strategiczne oraz opracować elementy strategii rozwoju lokalnego, wykorzystując różne źródła danych tematycznych; umie zastosować techniki wspierające proces partycypacji społecznej i podejmowania decyzji planistycznych.
GP_P6S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu działań inżynierskich przydatne do zastosowania w kierunku gospodarka przestrzenna
GP_P6S_WG09	Absolwent zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, elementy rysunku, perspektywy, proporcji oraz metody kształtowania kompozycji; treści normatywne oraz formę wykonania rysunków technicznych, a także zasady graficznego przedstawiania obiektów przestrzennych, aksonometrii, perspektywy.
GP_P6S_WG10	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące rozwiązań funkcjonalnych, kompozycyjno-estetycznych struktur urbanistycznych na tle rozwoju zjawisk przestrzennych, historycznych i współczesnych.
GP_P6S_WG16	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące procesu projektowania przestrzeni użytkowej oraz rozróżnia sieci i obiekty infrastruktury niezbędne do uwzględnienia w opracowaniach planistycznych.