



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Systemy rolnicze w Polsce i na świecie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.2429.20	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Dyscypliny</b> Rolnictwo i ogrodnictwo	
	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak	
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	Leszek Kordas	
<b>Pozostali prowadzący</b>	Leszek Kordas	
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest syntetyczne przedstawienie współcześnie stosowanych technologii uprawy i ich porównanie. Teoretyczne zapoznanie studentów z wadami i zaletami różnych systemów stosowanych w Polsce i na świecie. Wykłady pomogą lepiej poznać technologie stosowane zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiadomości dotyczące różnic pomiędzy systemami rolnictwa. Potrafi określić zasady prowadzenia gospodarstw zgodnie z zasadami poszczególnych systemów rolnictwa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rolnictwo integrowane i ekologiczne. Kojarzy możliwości ekonomiczne wynikającej z prowadzenia rolnictwa w określonym systemie. technologii uprawy roli i roślin w kształtowaniu warunków siedliskowych i produktywności roślin	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie metody gospodarowania w różnych systemach rolnictwa. Potrafi określić wpływ wybranych systemów gospodarowania na środowisko.	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wykazuje zrozumienie potrzeby integrowanych i ekologicznych metod produkcji. Ocenia stan zagrożenie rolnictwa konwencjonalnego i opracowuje bezpieczniejsze technologie dla środowiska. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę kształcenia się.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do zajęć	30
Udział w egzaminie	2
Konsultacje	20

Gromadzenie i studiowanie literatury	18	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1.Rys historyczny rozwoju systemów rolniczych.</p> <p>2-3.Przyrodnicze i techniczne uwarunkowania stosowania poszczególnych systemów rolniczych. Współdziałanie czynników siedliska w kształtowaniu systemów rolniczych.</p> <p>4-5.Przygotowanie roli i materiału siewnego w poszczególnych systemach rolniczych.</p> <p>Analiza porównawcza.</p> <p>6-7.Pielęgnacja i ochrona roślin w systemach rolniczych. Analiza porównawcza.</p> <p>8.Nawożenie w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym.</p> <p>9-10.Zmianowanie i płodozmian we współczesnych systemach rolniczych. Przyrodnicze, agrotechniczne i organizacyjne podstawy zmianowania w różnych systemach rolniczych, zmianowania dowolne, uprawa roli i ochrona roślin i zmianowaniu.</p> <p>11.Kształtowanie krajobrazu rolniczego przez systemy rolnicze. Struktura użytkowania, rola zadrzewień, gospodarka wodna.</p> <p>12.Podstawy chowu zwierząt w różnych systemach rolniczych. Obsada, żywienie, budownictwo inwentarskie.</p> <p>13.Przestawianie gospodarstwa konwencjonalnego na metody ekologiczne.</p> <p>14.Kierunki w rolnictwie ekologicznym. Organiczno-biologiczny, biodynamiczny i ich znaczenie.</p> <p>15.Efektywność ekonomiczna gospodarstw w różnych systemach rolniczych. Analiza porównawcza.</p>	Wykład
2.	<p>1. Zapoznanie studentów z programem ćwiczeń, omówienie spraw dotyczących z programem wyjazdów terenowych</p> <p>2. Wyjazdowe ćwiczenia terenowe do przodujących gospodarstw rolnych stosujących najnowsze technologie uprawy roli</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Wykład, ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50%

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Krężel R., Parylak D., Zimny L.: Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław 1999
2. Polski Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej. Gleba -woda -powietrze. IUNG, Puławy 1999.
3. Świętochowski B. i in.: Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL, Warszawa 1996.

### Dodatkowa

1. Dobra Praktyka w Ochronie Roślin, IOR Poznań, 2002

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
EK_P6S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgnięcia opinii ekspertów
EK_P6S_KO04	Absolwent jest gotów do wykazywania inicjatywy i podejmowania innowacyjnego działania a także działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy
EK_P6S_UW01	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej
EK_P6S_UW04	Absolwent potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne
EK_P6S_UW13	Absolwent potrafi określać przydatność gatunków roślin i zwierząt w produkcji rolniczej celem uzyskiwania jak najwyższej efektywności przedsiębiorstwa w branży rolno-spożywczej
EK_P6S_UW14	Absolwent potrafi ocenić wpływ rolnictwa na środowisko naturalne.
EK_P6S_WK08	Absolwent zna i rozumie wpływ produkcji rolniczej na środowisko naturalne.