



Bioróżnorodność organizmów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister) Forma studiów stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki	Cykl kształcenia 2020/21 Kod przedmiotu BD000000BBLS.MAC.0241.20 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe Dyscypliny Nauki biologiczne Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Nie	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Magdalena Moska	
Pozostali prowadzący	Magdalena Moska, Magdalena Zatoń-Dobrowolska	
Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom, czym jest bioróżnorodność, jakie są jej kategorie i współczesne zagrożenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna główne taksony roślin i zwierząt.	KB_P7S_WG04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	Student zna i rozumie podłoże i znaczenie bioróżnorodności we współczesnym świecie.	KB_P7S_WG05, KB_P7S_WK13	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	Student zna i rozumie strategie życiowe organizmów.	KB_P7S_WG08	Projekt, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykonać terenowe zadania badawcze, poprawnie je dokumentując.	KB_P7S_UW01, KB_P7S_UW04	Projekt, Prezentacja
U2	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną w języku polskim, wykorzystując polskie i obcojęzyczne źródła informacji naukowej.	KB_P7S_UK07, KB_P7S_UW03	Projekt, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole i do organizacji badań terenowych.	KB_P7S_KO03	Projekt, Prezentacja
K2	Student jest gotów do dbałości o przyszłość środowiska naturalnego.	KB_P7S_KR05	Projekt, Prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie do bioróżnorodności - istota, znaczenie, podstawowe pojęcia. 2h 2. Kategorie bioróżnorodności, metody jej oceny. 2h 3. Bioróżnorodność zwierząt na wybranych przykładach - taksony mało zróżnicowane i zagrożone. 2h 4. Bioróżnorodność zwierząt na wybranych przykładach - taksony bardzo zróżnicowane i niezagrożone. 2h 5. Bioróżnorodność roślin i zwierząt Stobrowskiego Parku Krajobrazowego - zajęcia w Parku. 5h 6. Ochrona bioróżnorodności - Leśny Bank Genów w Kostrzycy - zajęcia terenowe. 4h.	Wykład
2.	1. Zajęcia wprowadzające - omówienie projektów. 2h 2. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje. 2h 3. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 4. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 5. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 6. Charakterystyka wybranych taksonów roślin i zwierząt pod kątem bioróżnorodności - prezentacje cd. 2h 7. Ocena bioróżnorodności wybranego siedliska - ćwiczenia terenowe (Stobrowski PK). 3h	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja	50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Pullin A.S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN. Warszawa
2. Andrzejewski R., Wiegła A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska. Warszawa
3. Kaczmarek S. 2008. Krajobraz i bioróżnorodność. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego. Bydgoszcz

Dodatkowa

1. Pellens R., Grandcolas P. 2016. Biodiversity Conservation and Phylogenetic Systematics. Springer International Publishing.
2. Wilson E.O. 2005. The diversity of life. W.W. Company.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KB_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do działania w sposób systematyczny i przedsiębiorczy, a także stosowania innowacyjnych rozwiązań.
KB_P7S_KR05	Absolwent jest gotów do prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów współczesnej biologii w ujęciu etycznym, prawnym i ekonomicznym
KB_P7S_UK07	Absolwent potrafi przygotować prezentację wyników swoich badań, porównywać je z wynikami badań innych autorów oraz prowadzić dyskusję a także znaleźć i zastosować innowacyjne rozwiązania
KB_P7S_UW01	Absolwent potrafi właściwie dobierać metodologię badań i sprawnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w naukach biologicznych oraz formułować właściwe wnioski na podstawie zebranych danych empirycznych
KB_P7S_UW03	Absolwent potrafi biegle wykorzystywać fachową literaturę naukową z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i angielskim
KB_P7S_UW04	Absolwent potrafi analizować morfologię i identyfikować przynależność systematyczną organizmów, ocenia powiązania między ich budową a środowiskiem na poziomie morfologicznym, fizjologicznym i behawioralnym
KB_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie pozycję systematyczną i filogenetyczną oraz rozmieszczenie współczesnych i wymarłych form organizmów. Opisuje ich budowę i wyjaśnia związki ze środowiskiem.
KB_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemów oraz ekologiczne i ewolucyjne uwarunkowania bioróżnorodności
KB_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie i podłoże zachowań oraz strategii życiowych zwierząt i człowieka
KB_P7S_WK13	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu wiedzy w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze specjalistycznej problemów, szczególnie dotyczących współczesnych uwarunkowań i zagrożeń bioróżnorodności