



Dietoterapia w schorzeniach neurologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów żywienie człowieka i dietetyka	Cykl kształcenia 2021/22	
Specjalność -	Kod przedmiotu ND000000NZDS.M2B.0480.21	
Jednostka organizacyjna Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia (magister)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów ogólnoakademicki	Dyscypliny Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne Tak	
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Beata Kaczmarek-Wdowiak	
Pozostali prowadzący	Beata Kaczmarek-Wdowiak	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia laboratoryjne: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności prowadzenia dietoterapii w poszczególnych zaburzeniach neurologicznych występujących u dzieci i dorosłych
C2	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej żywienia i profilaktyki w zaburzeniach neurologicznych, takich jak: choroba Parkinsona i Alzheimera, padaczka lekoopornej, stwardnieniu rozsianym, migrenowym bólem głowy, depresją i chorobami o podłożu psychosomatycznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym aktualne kierunki rozwoju nauk o żywieniu i zdrowiu człowieka	NŹD_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium
W2	w pogłębionym stopniu nowoczesne żywieniowe metody badawcze i analityczne stosowane w obszarze żywienia człowieka i dietetyki	NŹD_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium
W3	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony oraz stylu życia	NŹD_P7S_WG07	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
W4	aktualne problemy dyskutowane w literaturze naukowej z zakresu nauk o żywności i żywieniu człowieka	NŹD_P7S_WG08	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
W5	rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne	NŹD_P7S_WK12	Egzamin pisemny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować wystąpienie ustne i opracowanie pisemne, komunikować się ze specjalistami z dziedziny żywienia człowieka i dietetyki, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko	NŹD_P7S_UK08	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
U2	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, w tym dobrać właściwe metody i materiał do badań, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	NŹD_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

U3	zaplanować, przeprowadzić i wdrożyć postępowanie dietetyczne wśród pacjentów z różnymi schorzeniami neurologicznymi	NŻD_P7S_UW05	Egzamin pisemny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy z zakresu nauk o żywności, żywieniu człowieka i dietetyki	NŻD_P7S_KK02	Egzamin pisemny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
K2	demonstrowania postawy promującej zdrowie, okazywania szacunku dla pacjentów	NŻD_P7S_KO05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
K3	przestrzegania i rozwijania zasad szeroko pojętej etyki zawodowej	NŻD_P7S_KOR6	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia laboratoryjne	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	5
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6
Konsultacje	2
Przygotowanie projektu	4
Przygotowanie do ćwiczeń	6

Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.9
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1: Charakterystyka wybranych diet w różnych schorzeniach neurologicznych; nefarmakologiczne wsparcie leczenia epilepsji lekoopornej.</p> <p>Wykład 2: Znaczenia żywienia w nefarmakologicznym leczeniu choroby Alzheimera</p> <p>Wykład 3: Znaczenia żywienia w nefarmakologicznym leczeniu choroby Parkinsona</p> <p>Wykład 4: Znaczenia żywienia w nefarmakologicznym leczeniu choroby stwardnienia rozsianego</p> <p>Wykład 5: Znaczenia żywienia w nefarmakologicznym leczeniu depresji, migreny.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z padaczką lekooporną</p> <p>Ćwiczenie 2: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z chorobą Alzheimera.</p> <p>Ćwiczenie 3: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z chorobą Parkinsona.</p> <p>Ćwiczenie 4: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób ze stwardnieniem rozsianym.</p> <p>Ćwiczenie 5: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla osób z migrenowym bólem głowy.</p> <p>Ćwiczenie 6: Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych dla chorych z depresją.</p> <p>Ćwiczenie 7. Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych nnych, wybranych schorzeniach neurologicznych</p> <p>Ćwiczenie 8. Układanie jadłospisu i zaleceń żywieniowych z wykorzystaniem psychobiotyków</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, Burza mózgów, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	60%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	40%

Wymagania wstępne

Fizjologia, Ocena stanu odżywienia i dobrostanu człowieka, Nowoczesna diagnostyka medyczna

Literatura

Obowiązkowa

1. Ciborowska H. : Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, Warszawa, 2019
2. Width M.: Dietetyka kliniczna, Elsevier Urban & Partner,Wrocław 2014
3. Payne A. Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban & Partner,Wrocław, 2013
4. Dudzińska M.: Dieta ketogeniczna, PZWL, Warszawa, 2019

Dodatkowa

1. Leczenie żywieniowe w neurologii—stanowisko interdyscyplinarnej grupy ekspertów
2. Żywnienie chorych na stwardnienie rozsiane — przegląd piśmiennictwa
3. https://journals.viamedica.pl/polski_przeglad_neurologiczny/article/view/44025/30312
4. https://hospicjum.waw.pl/pliki/Artykul/1266_dietaketogennawneurologiidzieciecej-2009.pdf

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
NŻD_P7S_KK02	Absolwent jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu nauk o żywności, żywieniu człowieka i dietetyki w rozwiązywaniu problemów zawodowych
NŻD_P7S_KO05	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie, okazywania szacunku dla pacjentów/grup społecznych oraz troski o ich dobro
NŻD_P7S_KOR6	Absolwent jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad, a także za właściwe prowadzenie prac doświadczalnych oraz działań związanych z zawodem dietetyka
NŻD_P7S_UK08	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne i opracowanie pisemne, komunikować się ze specjalistami z dziedziny żywienia człowieka i dietetyki, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko
NŻD_P7S_UW03	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty i pomiary, w tym dobrać właściwe metody i materiał do badań, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
NŻD_P7S_UW05	Absolwent potrafi zaplanować, przeprowadzić i wdrożyć postępowanie dietetyczne wśród pacjentów z różnymi schorzeniami dietozależnymi oraz zaplanować, przygotować i zaserwować dania i posiłki dla różnych grup konsumentów w tym posiłki dietetyczne
NŻD_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym aktualne kierunki rozwoju nauk o żywieniu i zdrowiu człowieka
NŻD_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu nowoczesne chemiczne, biologiczne i żywieniowe metody badawcze i analityczne stosowane w obszarze żywienia człowieka i dietetyki
NŻD_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony oraz stylu życia oraz wybranych modeli zachowań prozdrowotnych
NŻD_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie aktualne problemy dyskutowane w literaturze naukowej z zakresu nauk o żywności i żywieniu człowieka
NŻD_P7S_WK12	Absolwent zna i rozumie rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne